

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.17 Государственное регулирование экономики

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление и экономика в государственном и  
муниципальном секторе

Курс

2

Семестр

3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	108	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	4	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

декан факультета с ученой степенью доктора наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Н.И. Ларионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,  
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление  
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики  
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Понимает основы стратегического планирования в деятельности органа власти; сущность управленческих решений и их специфику; направления, механизмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; сущность и методы риск-ориентированного подхода.	<b>знания:</b> знает основы стратегического планирования в деятельности органов власти <b>умения:</b> умеет применять методы риск-ориентированного подхода. <b>навыки:</b> владеет спецификой и правилами контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере;
	ОПК-2.2 Применяет инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области; использует методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использует методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использует методы риск -ориентированного подхода в профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет применять инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области; <b>навыки:</b> владеет навыками стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области;

2. ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными имуществом, законами для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Понимает специфику проектной деятельности в органах власти и механизмы организации управления проектной деятельностью; сущность, методы, приемы моделирования административных процессов и процедур в органах власти.	<b>знания:</b> знает специфику проектной деятельности в органах власти и механизмы организации управления в органах власти. <b>умения:</b> умеет применять технологии проектной деятельности в органах власти и механизмы организации управления, приемы моделирования административных процессов и процедур в органах власти. <b>навыки:</b> владеет навыками проектной деятельности в органах власти
	ОПК-6.2 Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти.	<b>знания:</b> знает административные процессы и процедуры в органах власти. <b>умения:</b> умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. <b>навыки:</b> владеет навыками моделирования административных процессов

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Теория управления и организация экономических процессов (ОПК-2), Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Контроль и надзор в сфере государственного управления (ОПК-2), Методы и модели принятия управленческих решений (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Государственное регулирование экономики</b>	<b>108</b>	ОПК-2, ОПК-6
Лекция. Теоретические модели государственного регулирования экономики	4	
Практическое занятие. Антимонопольное регулирование	6	
Лекция. Налоговая система	2	
Практическое занятие. Налоговая система	6	
Лекция. Бюджетная система	2	
Практическое занятие. Бюджетная система	4	
Лекция. Монетарное регулирование экономики	2	
Практическое занятие. Монетарное регулирование экономики	4	
Лекция. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	
Практическое занятие. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	
Лекция. Государственная инновационная политика	2	
Практическое занятие. Государственная инновационная политика	4	
Лекция. Государственная инновационная политика	2	
Практическое занятие. Государственная инновационная политика	4	
Лекция. Новые формы государственного регулирования экономики	2	
Практическое занятие. Новые формы государственного регулирования экономики	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение заданий в электронном курсе по дисциплине.	54	
Иная контактная работа:	0	

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Макроэкономическое прогнозирование и планирование</b>	<b>74</b>	ОПК-2, ОПК-6
Лекция. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	3	
Практическое занятие. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	6	
Лекция. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	3	
Практическое занятие. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования	6	
Лекция. Цены и их роль в национальном счетоводстве	3	
Практическое занятие. Цены и их роль в национальном	6	

счетоводстве	
Лекция. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	3
Практическое занятие. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета	6
Лекция. Основные методы макроэкономического прогнозирования	3
Практическое занятие. Основные методы макроэкономического прогнозирования	6
Лекция. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	3
Практическое занятие. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	6
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Выполнение заданий в электронном курсе по дисциплине.  Задание для самостоятельной работы обучающихся при подготовке курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики»  Обучающиеся самостоятельно выбирают тему курсовой работы из предложенных, темы курсовых работ среди студентов в академической группе не повторяются. Студент выбирает для рассмотрения одно из направлений государственного регулирования экономики (антимонопольная политика, налоговая политика), либо государственное регулирование одного из отраслевых комплексов России (ТЭК, ЛПК, АПК и т.д.)	20
выполнение курсового проекта/работы	34
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины,

оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсового проекта (работы)**, Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт, экзамен; по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачёт.**

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учеб. для студентов экон. специальностей / [Архангельский В. Н., Бударина А. В., Буланов В. С. и др.] ; под общ. ред. В. И.Кушлина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Дальневост. акад. гос. службы. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во РАГС, 2005. - 828 с. ISBN 5-7749-0086-2. Экземпляры: всего 13.	13
2.	Кудрявцев, Константин Александрович. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках [Текст] : учебное пособие : для студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика", изучающих дисциплину "Государственное регулирование отраслевых рынков и механизмы рыночного взаимодействия" / К. А. Кудрявцев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 56, [2] с. ISBN 978-5-8158-2198-9. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Kudryavtsev_Gosudarstvennoye_regulirovaniye_zashcity_konkurentsii_na_tovarnyh_rynках_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Kudryavtsev_Gosudarstvennoye_regulirovaniye_zashcity_konkurentsii_na_tovarnyh_rynках_2020.pdf</a>
3.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 162, [2] с. ISBN 978-5-534-05544-3. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/491251">https://urait.ru/bcode/491251</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Васильев Владимир Павлович Государственное регулирование экономики, М, 2022	<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет	отлично



### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- a) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- b) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- c) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
- d) марксизм, кейнсианство, монетаризм?

2. Понятие метода науки включает:

- a) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
- b) структуру предмета;
- c) набор фактических данных;
- d) мировоззренческие установки ученого.

3. «Шокотерапия» Е. Гайдара опиралась на теорию:

- a) кейнсианства;
- b) общественного выбора;
- c) рациональных ожиданий;
- d) монетаризма.

4. Какая из ниже перечисленных задач является основной для экономической системы:

- a) определить технические условия производства;
- b) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- c) установить справедливое общественное устройство;
- d) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

5. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:

- a) определить, как надо производить товары и услуги;
- b) обеспечить достаточный экономический рост;

- c) определить распределение результатов производства между людьми;
  - d) определить распределение собственности на ресурсы.
6. Критериями разграничения типов экономических систем служат:
- a) форма собственности на ресурсы;
  - b) тип координационного механизма;
  - c) уровень благосостояния членов общества;
  - d) верны ответы а) и б).
7. Укажите среди пар экономических целей противоречивую:
- a) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
  - b) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
  - c) социально-экономическая стабильность и полная занятость.
  - d) экономический рост и ускорение НТП;
8. Классовая принадлежность отличается от кастовой тем, что она:
- a) не может быть изменена;
  - b) приобретается от рождения;
  - c) закреплена законом и традицией;
  - d) связана с профессиональным разделением труда.
9. Экономическая система решает следующие вопросы:
- a) что, где, для кого;
  - b) что, как, для кого;
  - c) когда, почему, где и когда;
  - d) каковы причины безработицы и инфляции?
10. Кейнсианцы:
- a) верят, что рынку внутренне присуще стабильность;
  - b) верят, что рынку свойственно только свободная конкуренция;
  - c) выступают против использования дискреционной монетарной политики;
  - d) считают, что государственное вмешательство в развитие экономики является желательным;
  - e) все предыдущие ответы верны.
11. Монетаристы:
- a) доказывают пользу дискреционной монетарной политики;
  - b) считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
  - c) полагают, что рыночная экономика внутренне нестабильна;
  - d) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция;
  - e) верны только ответы а) и б).
12. Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

- a) номинальному объему ЧНП;
  - b) объему инвестиций;
  - c) сумма потребительских расходов;
  - d) уровню цен;
  - e) все предыдущие ответы не верны.
13. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:
- a) точен прогноз, составленный на ее основе;
  - b) много реалистических предпосылок в ней содержится;
  - c) легко ее верифицировать (проверить);
  - d) много уравнений она содержит.
14. Удельный вес крупных фирм, доминирующих на определенном рынке, отражает...
- a) конкуренция;
  - б) монополизация;
  - в) концентрация;
  - г) рыночная власть
15. Если значение индекса концентрации приближается к нулю, то рынок характеризуется...
- a) совершенной конкуренцией;
  - б) монополистической конкуренцией;
  - в) олигополией;
  - г) монополией.
16. Слияние двух и более фирм \_\_\_\_\_ уровень концентрации.
- a) увеличивает;
  - б) уменьшает;
  - в) не изменяет;
  - г) данный процесс не связан с рыночной концентрацией.
17. Показатель, который измеряется как сумма рыночных долей крупнейших фирм, называется...
- a) коэффициентом концентрации;
  - б) индексом Херфиндаля-Хиршмана;
  - в) индексом энтропии;
  - г) коэффициентом Джини.
18. К основным параметрам оценки уровня рыночной концентрации не относится...
- a) численность продавцов на рынке;
  - б) численность производителей в отрасли;
  - в) форма конкуренции;
  - г) распределение рыночных долей фирм.
19. Наличие барьеров для входа в сочетании с высоким уровнем \_\_\_\_\_ в отрасли дает возможность фирмам

поднимать цены выше предельных издержек и получать экономическую прибыль.

- а) конкуренции производителей;
- б) концентрации производителей;
- в) монопольной власти;
- г) издержек производства.

20. К стратегическим барьерам входа фирм на отраслевой рынок не относится...

- а) ценообразование, ограничивающее вход;
- б) сберегающие инновации;
- в) издержки по созданию имиджа фирмы;
- г) ограниченная емкость рынка.

21. Фирма, действующая на рынке, для предотвращения входа новых фирм может заполнить рынок значительным количеством товаров-субститутов. Данный процесс называется ...

- а) ценообразованием, ограничивающим вход;
- б) инвестированием в оборудование;
- в) дифференциацией товара;
- г) маркетинговым исследованием.

22. Показатель, показывающий экономическую прибыль на одну денежную единицу собственного инвестированного капитала, называется коэффициентом ...

- а) Бейна;
- б) Тобина;
- в) Лернера;
- г) Папандреу.

23. Показатель, отражающий наличие товаров-заменителей и ограниченность мощности конкурентов, называется коэффициентом ...

- а) Бейна;
- б) Тобина;
- в) Лернера;
- г) Папандреу.

24. Дифференциация продукта бывает...

- а) интегральная;
- б) вертикальная;
- в) диагональная;
- г) эластичная.

25. Выбор потребителя при горизонтальной дифференциации товара связан с...

- а) уровнем дохода и платежеспособностью спроса на товар;
- б) приверженностью той или иной марке;
- в) уровнем цен;

г) соответствием товара предпочтениям.

26. Отношения федерального центра и российских регионов в 2000-х годах характеризуются тенденцией:

а) децентрализации государственного управления

б) централизации государственного управления

в) регионального сепаратизма

г) усиления суверенитета регионов

27. К угрозам экономической безопасности региона не относятся:

а) рост структурной безработицы

б) рост тарифов на энергоресурсы

в) снижение ставки рефинансирования Центрального банка РФ

г) вступление России во Всемирную торговую организацию

28. Территория, располагающая комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств называется:

а) наукоград

б) полюс роста

в) оптимум Парето

г) моногород

29. Стратегия развития социальной сферы региона – это:

а) система мероприятий по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию общества

б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения

в) деятельность государства в сфере молодёжной политики, спорта и туризма на региональном уровне

г) система мероприятий по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий для социальной защиты наиболее уязвимых слоёв общества

30. Основная цель регионального управления:

а) борьба с безработицей и инфляцией

б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе экономической

в) развитие транспортной сети

г) улучшение качества жизни населения

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения зачёта (3 семестр)

1. Место государства в основных научных школах экономического развития

2. Экономические функции государства

3. Этапы становления государственного регулирования экономики в России

4. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды

5. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур
6. Регулирование деятельности естественных монополий
7. Влияние налоговой системы на экономическое развитие
8. Основные элементы налоговой системы
9. Особенности таможенно-тарифного регулирования
10. Функции бюджетной системы
11. Бюджетные классификации
12. Функции Фонда национального благосостояния
13. Бюджетный федерализм
14. Направления денежно-кредитной политики
15. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка
16. Регулирование деятельности коммерческих банков
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
18. Инвестиции и экономический рост
19. Структура инвестиций
20. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности
21. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста
22. Особенности инновационной деятельности
23. Институты развития
24. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности
25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
26. Государственное регулирование конкурентной среды и малого предпринимательства
27. Государственный заказ в условиях рыночной экономики
28. Внешнеэкономическая деятельность государства и её регулирование.
29. Государственное регулирование деятельности отдельных отраслей и комплексов.
30. Органы государственной власти их должностные лица, осуществляющие государственное регулирование экономики

Вопросы для проведения экзамена (4 семестр)

1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой
2. Суть и назначение планирования и прогнозирования
3. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация

прогнозов

4. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования
5. Национальное счетоводство и агрегированный рынок
6. Секториальная структура экономики и границы производства
7. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование
8. Виды цен в национальном счетоводстве
9. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены
10. Индексы цен
11. Индекс потребительских цен: методология расчета
12. Система индексов цен в Российской Федерации
13. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление
14. Национальный счет доходов
15. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов
16. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России
17. Методы расчета валового внутреннего продукта
18. Методы прогнозирования и их классификация
19. Экспертные методы оценки
20. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы
21. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика
22. Индикативное планирование и экономические индикаторы
23. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы
24. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ
25. Динамические ряды и их виды
26. Основные показатели динамики экономических процессов
27. Методы выравнивания рядов динамики
28. Основы корреляционно-регрессионного анализа
29. Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики
30. Общее представление о межотраслевом анализе
31. Место государства в основных научных школах экономического развития

32. Экономические функции государства
33. Этапы становления государственного регулирования экономики в России
34. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды
35. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур
36. Регулирование деятельности естественных монополий
37. Влияние налоговой системы на экономическое развитие
38. Основные элементы налоговой системы
39. Особенности таможенно-тарифного регулирования
40. Функции бюджетной системы
41. Бюджетные классификации
42. Функции Фонда национального благосостояния
43. Бюджетный федерализм
44. Направления денежно-кредитной политики
45. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка
46. Регулирование деятельности коммерческих банков
47. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
48. Инвестиции и экономический рост
49. Структура инвестиций
50. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности
51. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста
52. Особенности инновационной деятельности
53. Институты развития
54. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности
55. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
56. Государственное регулирование конкурентной среды и малого предпринимательства
57. Государственный заказ в условиях рыночной экономики
58. Внешнеэкономическая деятельность государства и её регулирование.
59. Государственное регулирование деятельности отдельных отраслей и комплексов.
60. Органы государственной власти их должностные лица, осуществляющие государственное регулирование экономики



